

青少年育成指導者リスト

令和6年4月

名前・住所	職業・主な役職、プロフィール	専門分野、講演テーマ
 <p>あんどう しゅうじ 安藤 周治</p> <p>三次市</p>	<p>柏屋安藤製菓舗代表 NPO法人ひろしまNPOセンター代表理事 NPO法人ひろしまね理事長 マツダ財団評議員 ひろしま国際交流サミット幹事 内閣府地域活性化伝道師 国土交通省水の里の旅のコンテスト審査委員長 コミュニティ政策学会理事 広島県河川整備基本方針等検討委員 総務省地域力創造アドバイザー</p>	<p>地域づくりやコミュニティ活動、集落・自治組織活動支援 「まちづくりから青少年を考える」 「私がかわり、まちがかわる」 「地域の宝、青少年と地域を創る」</p>
 <p>いしだ むつこ 石田 睦子</p> <p>三次市</p>	<p>親業訓練シニアインストラクター 三次市教育委員会社会教育委員 三次市個人情報保護制度審議会委員 三次ケーブルビジョン放送番組審議会委員 学校関係者評価委員（令和4年度～） 学校評議員（平成12～令和3年度） 公立中学校生徒指導（平成15～25年度）</p>	<p>「親業」子どもの安心・安全を守るために 一学ぶ力・生きる力を育むー 「子どもの未来の扉を開く」 「子どもの自立と意欲を育てる接し方」 「子どもの考える力を育む接し方」 「語りかけよう！親の本音」 「子どもに愛が伝わっていますか？」 「子育て・親育ちコミュニケーション」</p>
<p>いまだ ひろむ 今田 弘武</p> <p>広島市</p>	<p>日本けん玉協会西中国地区総支部長、国際指導員 日本けん玉協会認定八段 剣道四段（日本剣道連盟） 尺八師範（都山流） 広島県青少年育成アドバイザー協議会理事 小学校非常勤講師（人間力を伸ばすけん玉）</p>	<p>「心づくり・ともだちづくり」 「じぶんづくり・がまんづくり」 「けん玉で広島から世界へ」 モンゴル・東アフリカ(ウガンダ、ケニヤ、ルワンダ、コンゴ)・中国内モンゴル自治地区、ロシア(カカ・ガ) ベトナム(ハノイ・ホーチミン) 「家庭の絆づくり」 「笑顔の平和づくり」</p>
 <p>いわたが まこと 岩永 誠</p> <p>東広島市</p>	<p>広島大学大学院人間社会科学研究科教授 日本不安症学会理事 日本音楽療法学会評議員</p>	<p>子どもや青年の心の問題や発達に関する問題について ストレス心理学、実験臨床心理学、音楽心理学（音楽療法） 講演テーマ 「青少年の心とケア」 「子どもの理解と保護者の関わり」 「Z世代と自己愛」</p>

名前・住所	職業・主な役職、プロフィール	専門分野、講演テーマ
 <p>うえむら たかし 上村 崇</p> <p>福山市</p>	<p>福山平成大学福祉健康学部教授 福山平成大学附属図書館長 (哲学、倫理学、道德教育) 学校教育を研究対象に、教育現場と関わりながら道德教育、情報教育、安全教育、哲学教育について研究を進めている。</p>	<p>教育倫理学、情報倫理学、性の哲学 道德教育、哲学教育 「学校における危機管理と安全教育」 「情報社会における安全教育」 「モラルの育成を阻害する社会的諸要因」 「哲学カフェ」</p>
 <p>うじき としこ 宇治木 敏子</p> <p>広島市</p>	<p>NPO法人日本タッチ・コミュニケーション協会 理事長 交流分析士准教授 TA心理カウンセラー インド政府認定 ヨーガ教師</p> <p>1992年よりいじめ、不登校、引きこもり等の社会課題をテーマに活動を始め、1995年から青少年のフリースペースの代表を務めた。不登校、自傷行為など、子どもたちの心の問題に向き合った体験から、乳幼児期の心のケアの重要性に気づき、1999年から乳幼児期の心のケアに活動分野をシフトした。現在は、乳幼児虐待予防活動、親への支援、そして子どものレジリエンス力を育む活動に取り組んでいる。</p>	<p>○ストレスマネジメント、メンタルヘルスクエア (企業から個人まで、対象者に合わせたプログラム) ○発達心理学に基づいた子育て、親育ては理論と実践を組み合わせ、体験重視で受講者の気づきを引き出すセミナー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心のふれあいベビーマッサージ ・レジリエンスな生き方、育て方 ・子育てのための心理学 ・交流分析 ・メンタルヘルス対策 ・ゲートキーパー研修 ・エンパワーメント研修
 <p>うらた あい 浦田 愛</p> <p>三次市</p>	<p>特定非営利活動法人ほしはら山のがっこう 副理事長・ふるさと自然体験塾長 特定非営利活動法人環境パートナーひろしま 副理事長 広島県シェアリングネイチャー協会 理事 Japan Outdoor Leaders Award2019 特別賞受賞 シンガーソングライター (自然と人がテーマ。テーマソングライター：広島県子育てイクちゃん「はやねはやおきあさごはん」ほか)</p> <p>福岡市出身。子ども時代のガールスカウトやジュニアリーダーが野外活動と地域づくりの原点。大学で児童教育を学ぶ。農村に惹かれ移住後、「ふるさと」の人々や教育力、居場所機能などに魅了され、2003年廃校を活用した「ほしはら山のがっこう」を開校。交流宿泊施設の運営。交流とネットワークによる地域づくりに関わる。</p>	<p>○体験交流を通じた地域づくり・人づくり ○地域資源を活かしたまちづくり・人づくり ○ふるさと自然体験 ○ふるさと資源を活かした野外活動・体験の場づくり ○歌づくり、テーマソングづくり ○ふるさとの風景を歌う唱歌・童謡弾き語り</p> <p>「ふるさとを未来につなぐ人づくり」 「ないもの探しから、あるもの探しへ」 「子どもの自然体験の今」 「廃校を活用した地域ぐるみの体験交流の20年間」 「身近な場所で、親子の自然体験」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公園や自然フィールドで実体験 ・自然工作 <p>「初めての親子キャンプ」実体験 「防災子どもキャンプ」実体験 「歌づくりワークショップ」または「テーマソングづくりワークショップ」～まち、学校、自分の魅力を歌に～</p>

名前・住所	職業・主な役職、プロフィール	専門分野、講演テーマ
 <p>岸房 康行 きしふさ やすゆき</p> <p>広島市</p>	<p>NPO法人心豊かな家庭環境をつくる広島21 理事長 (公社)青少年育成広島県民会議理事 (株)広島ドラゴンフライズ前代表取締役社長 広島県農業協同組合中央会元専務理事</p>	<p>○地域の未来を拓く地産地消 ○人格形成は家庭教育から ○何故 食育が必要なのか</p>
 <p>ここいろ hiroshima とうやま あつ き 當山 敦己 こうはた さくら 高畑 桜</p> <p>広島市</p>	<p>一般社団法人ここいろ hiroshima 共同代表</p> <p>2018年より、セクシュアルマイノリティで悩む子どもと保護者のためのコミュニティスペース「ここいろ hiroshima」を立ち上げ、活動を始める。居場所づくりの他に、個別の対面相談や SNS 相談にも取り組んでいる。 啓発活動にも力を入れており、地域、学校、行政、企業向けの講演や、生徒向けの出張授業も行っている。</p>	<p>○セクシュアルマイノリティ当事者のライフストーリー ○子どもの居場所づくり・個別相談 ○多様性を認め合う授業づくり (発達段階に合わせたプログラム)</p> <p>講演テーマ 「自分らしく生きる ～ここもからだもいろいろ、 彩り豊かでええじゃん～」 「その子らしさの種を育む ～信じて見守り、ともにいる～」</p>
<p>にしひら たかはる 西平 孝治</p> <p>三次市</p>	<p>酪農家 三次市子ども会育成連絡協議会 つるアート「風花」工房主宰 三次かっぱくらぶ・カヌー</p>	<p>「総合学習と農業」 「森 遊び」 子ども会活動全般 野外活動の実技と指導</p>
<p>にしむら 西村 いづみ</p> <p>広島市</p>	<p>学校法人 常翔学園 広島国際大学 健康科学部 准教授 子ども家庭福祉の専門職養成に従事</p>	<p>専門分野： 子ども家庭福祉、発達支援、障がい児者福祉</p> <p>講演テーマ： 特に配慮が必要な子どもの理解と支援（子ども虐待、障がいのある子ども等）、 子どもの権利、子どもの居場所、放課後、学校と福祉（スクールソーシャルワーク）、保護者支援、子どもとメディア、など</p>

名前・住所	職業・主な役職、プロフィール	専門分野、講演テーマ
 <p>ひらやま ともみ 平山 友美</p> <p>広島市</p>	<p>フードプロデューサー (一社)日本フードアナリスト協会評議委員、1級フードアナリスト。 食農コーディネーター ひろしまそだち野菜アドバイザー 広島市食育推進会議市民委員、広島市主催の「食育☆男塾」の講師などを務めた。</p>	<p>「毎日つくりたくなる郷土ごはん」 「地産地消ってなんだろう?～地域の食材をおいしくする魔法のこぼ」 「食卓からはじめる私の食育」</p>
 <p>ふじのかんじ 藤野 完二</p> <p>岩国市</p>	<p>元環境省認定環境カウンセラー 元中国放送コメンテーター</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○今、地球で起きている現実と子ども達の未来 ○環境学習と生きぬく知恵(ESD教育) ○環境の世紀を生きるということ ○地球・温暖化問題の実状とこれから ○ふろしきの色・柄・使い方を通して和の文化の可能性を考えます。 ○川や森での環境問題をテーマとする体験学習指導
 <p>みやざき ふみたか 宮崎 文隆</p> <p>三次市</p>	<p>モチベーションアップ講演家 NPO 法人 百華倶楽部 副理事長 「逆手塾」副会長 コミュニケーション能力1級資格取得 レクリエーションコーディネーター 「抱きしめて笑湖ハイヅカ」実行委員長 キャンプディレクター1級指導者</p>	<p>「モチベーションアップの極意 (やる気 意欲 動機づけ のアップ)」 「青少年が輝き まちが輝く」 「夢づくり、人づくり、ふるさとづくり」 「人間交流術入門」 「コミュニケーション力を磨く」 「夢それが輝爆剤」 「話し方の輝爆剤」 「課題を逆手に！人をやる気にさせる力」</p>
 <p>やまもと こうじ 山本 晃二</p> <p>福山市</p>	<p>(有)ヘイセイリフォーム代表取締役 (塗装業) (株)豊生取締役(足場工事業)</p>	<p>「罪を犯して失ったもの得たもの」 「罪を犯してもなお社会で生きていく為に」 「罪人が社会で生きるということ」</p>

名前・住所	職業・主な役職、プロフィール	専門分野、講演テーマ
 <p>ゆきひろ のりや 行廣 典也</p> <p>広島市</p>	<p>自営業(システムエンジニア) 広島県警少年補導協助手員 広島県警サイバー防犯ボランティア 防災士</p> <p>今や、小学生がスマホや SNS を利用するのも、会った事が無い友達が居るのも当たり前前の時代です。</p> <p>進学や就職もネットで手続きし、結婚もきっかけは SNS で知り合った人が増え、ネットの無い生活は考えられなくなりました。</p> <p>その一方で詐欺行為の被害や、ネットでのイジメ問題も後を絶ちません。</p> <p>便利な道具も正しく使えないとケガをします。生まれながらにネット環境がある子供たちですが、果たして正しく使えていると言えるのでしょうか？</p> <p>被害に巻き込まれる事も、他人を傷つけることも無く、自らを守るお手伝いをさせていただきます。</p>	<p>「被害者にも加害者にもならない、安全な SNS やネットの使い方」 ～少年補導協助手員の経験から～ ほか</p> <p>ネットおよびセキュリティ問題全般に関連して、今必要な内容をわかりやすくお話しいたします。</p>
 <p>わだ しんじ 和田 晋</p> <p>広島市</p>	<p>比治山大学非常勤講師 広島城北中・高等学校広報マネージャー 兼学校アドバイザー 元公立中学校教員・元中学校長 元広島市教育委員会青少年育成部主幹</p> <p>長年にわたり課題を抱えた中学校に勤務し、広島市内を夜回りした経験から、多くの青少年の立ち直りに関わってきた。その体験を基に、学校教育・家庭教育や地域連携に求められることについて一緒に考えていきたい。</p>	<p>学校・家庭・地域の連携の在り方 子どものネット被害や自立支援への対応 子どもへの声かけ・関わり方について いじめ・暴力・不登校の対応方法等</p> <p>「学校と地域の元気が出る関係づくり」 「温かい声かけから始まる関係づくり」 「子どもに寄り添って見えてきたもの」 「子どもの可能性を引き出す支援方法」 「みんなが輝く子育て・支援を求めて」 「大人が変われば子どもは変わる」等</p>